

Metas de la Junta 1-4: Historia de datos cualitativos

Esta presentación fue traducida por google.

Metas de la Mesa Directiva de Educación

Meta 1 Competencia: Lectura

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 Aceleración: Lectura

El porcentaje de estudiantes en los grados 4–8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro “no cumplido” el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC–artes de lenguaje del idioma inglés subirá del 28% en junio de 2023 al 60% en junio de 2028.

Meta 3 Competencia en Álgebra

En busca de que más del 80% de los estudiantes afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A–G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Meta 4 Preparación Universitaria y de Carrera Profesional

En busca de que más del 66% de los estudiantes afroamericanos de último año que están por graduarse sean elegibles para A–G, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

Protecciones de la Mesa Directiva de Educación

- ▶ **La Superintendente no puede permitir** que se asignen recursos sin evidencia de una distribución equitativa alineada con la política de Excelencia y Equidad de la mesa directiva.
- ▶ **La Superintendente no puede permitir** que grandes iniciativas de todo el distrito sigan adelante sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- ▶ **La Superintendente no puede permitir** la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el salón de clase que no dé prioridad a la equidad educativa y racial.

Adoptado: 1 de noviembre de 2023

Datos cualitativos

Información no numérica que proporciona una comprensión profunda y matizada de las experiencias, comportamientos, percepciones y actitudes humanas.

Entrevistas



Grupos de enfoque



Mantenimiento de registros



Observaciones



Fotos y Videos



Estudios de caso



Sharing the stories of two sites

Grant
Elementary School



Browning Early College
High School



Grant Elementary School





Demografía de la escuela primaria Grant



Escuela de transición desde jardín de infantes hasta quinto grado ubicada en el culturalmente diverso North Long Beach

	Total/A nivel escolar	Jardín de infancia
Inscripción	964	144
afroamericano	87	15
ELLs/Estudiantes multilingües	272	37

¿Cómo llegó Great First Eight a Long Beach?

La Dra. Nell Duke presentó el programa en una reunión del Instituto Aspen para CAO

Se invitó a distritos seleccionados a convertirse en una escuela Vanguard

La subvención ES solicitó y fue aceptada.

El LBUSD financió la tecnología, los materiales y el costo para el desarrollo profesional.



¿Qué es Great First Eight?



Plan de estudios totalmente investigado, alineado con los estándares, integral y basado en fortalezas

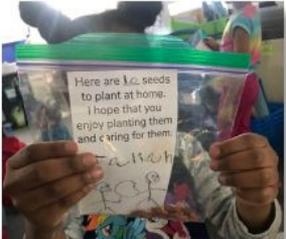
Diseñado específicamente para estudiantes de orígenes raciales y étnicos históricamente subrepresentados.



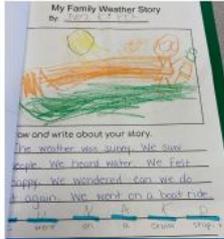
7 unidades basadas en proyectos

Preguntas de conducción de unidades de muestra:

- ¿Cómo podemos mejorar las vidas y las contribuciones de las personas y los lugares de nuestra comunidad?
- ¿Qué podemos aprender sobre ingeniería al estudiar cómo los organismos vivos satisfacen sus necesidades y resuelven problemas?
- ¿Qué deberíamos comunicar sobre la vida en el jardín de infantes a los estudiantes que ingresan al jardín de infantes?



Atención a alumnos de infantil



Observadores del mundo



La música nos mueve



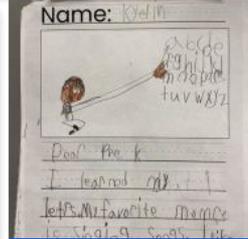
Efectos dominó



El poder en el pueblo



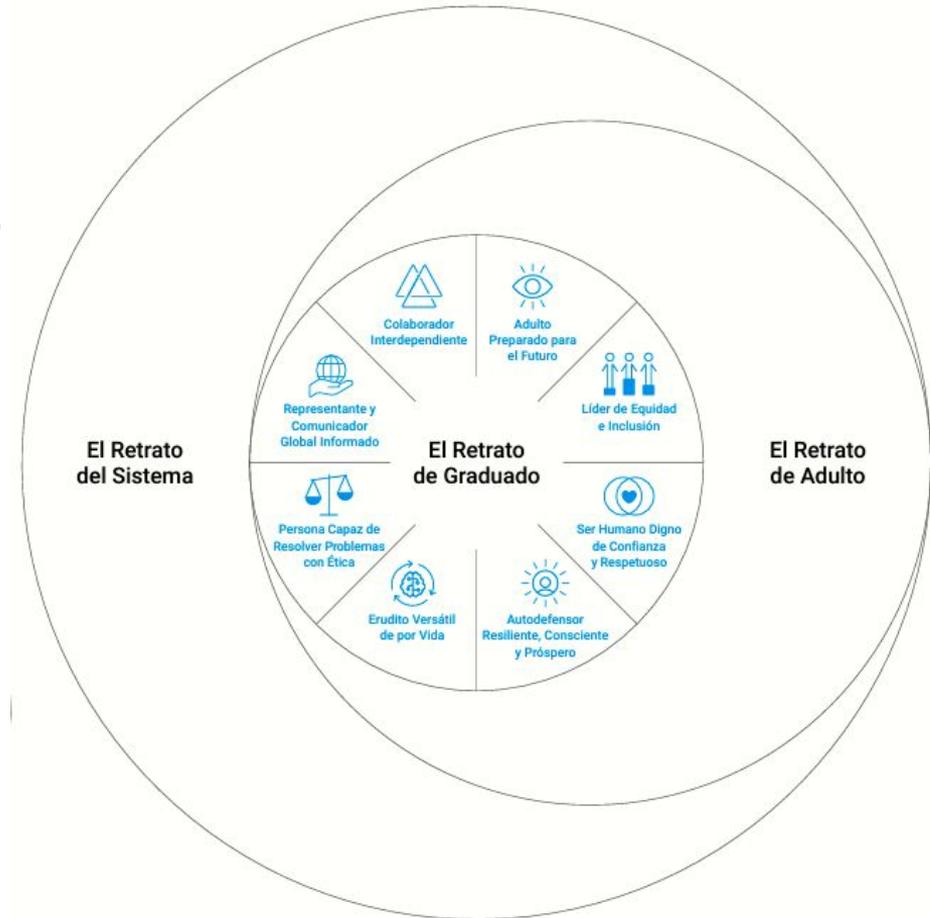
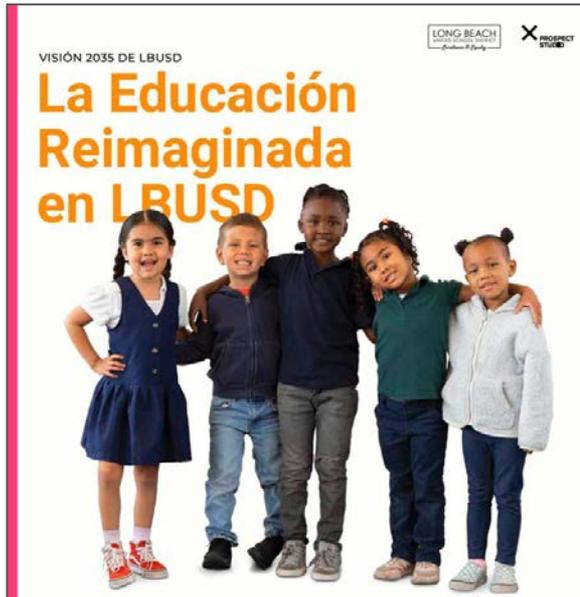
Ingeniería por dentro y por fuera



Comunicando jardín de infantes

Visión 2035

Alineación con El adulto y Retratos de posgrado



Cuatro componentes del aprendizaje profesional

Módulos de aprendizaje profesional antes de implementar el plan de estudios.

Módulos de aprendizaje profesional durante el año.

Grupos de estudio de profesores, PLC o grupos de consulta

Funciones educativas integradas



Coaching y desarrollo profesional.

Tina Seo

Great First Eight
Entrenadora
instruccional

Grant
Elementary School



Aprendizaje profesional antes de implementar el plan de estudios.



Introdutorio
Materiales



Dominio -
Específico
Guía



Centrarse en
la enseñanza
culturalment
e receptiva



Centrarse en
la familia y la
comunidad



Unidad -
Orientación
específica



- **Desarrollo profesional** vs.

- A menudo, talleres, seminarios o conferencias únicos.
- Por lo general, se trata de un enfoque único para todos



- **Aprendizaje profesional**

- Sostenida y continua
- Interactivo
- Colaborativo
- Personalizado según las necesidades de los educadores
- Incluye entrenamiento
- Alineado con las metas y evaluaciones escolares
- Alineado con contenidos y estándares específicos



El jardín de niños Equipo

Aprendizaje Profesional para la Mejora Continua

Museo de nosotros

- Planificación previa a la unidad
- Observaciones de pares
- Enseñanza receptiva
- Construyendo conexiones con la comunidad



Unidad 5:
El poder en
el pueblo



Aprendizaje Profesional para la Mejora Continua

- Planificación previa a la unidad
- Observaciones de pares
- Enseñanza receptiva
- Construyendo conexiones con la comunidad

amigo arriba ⇨



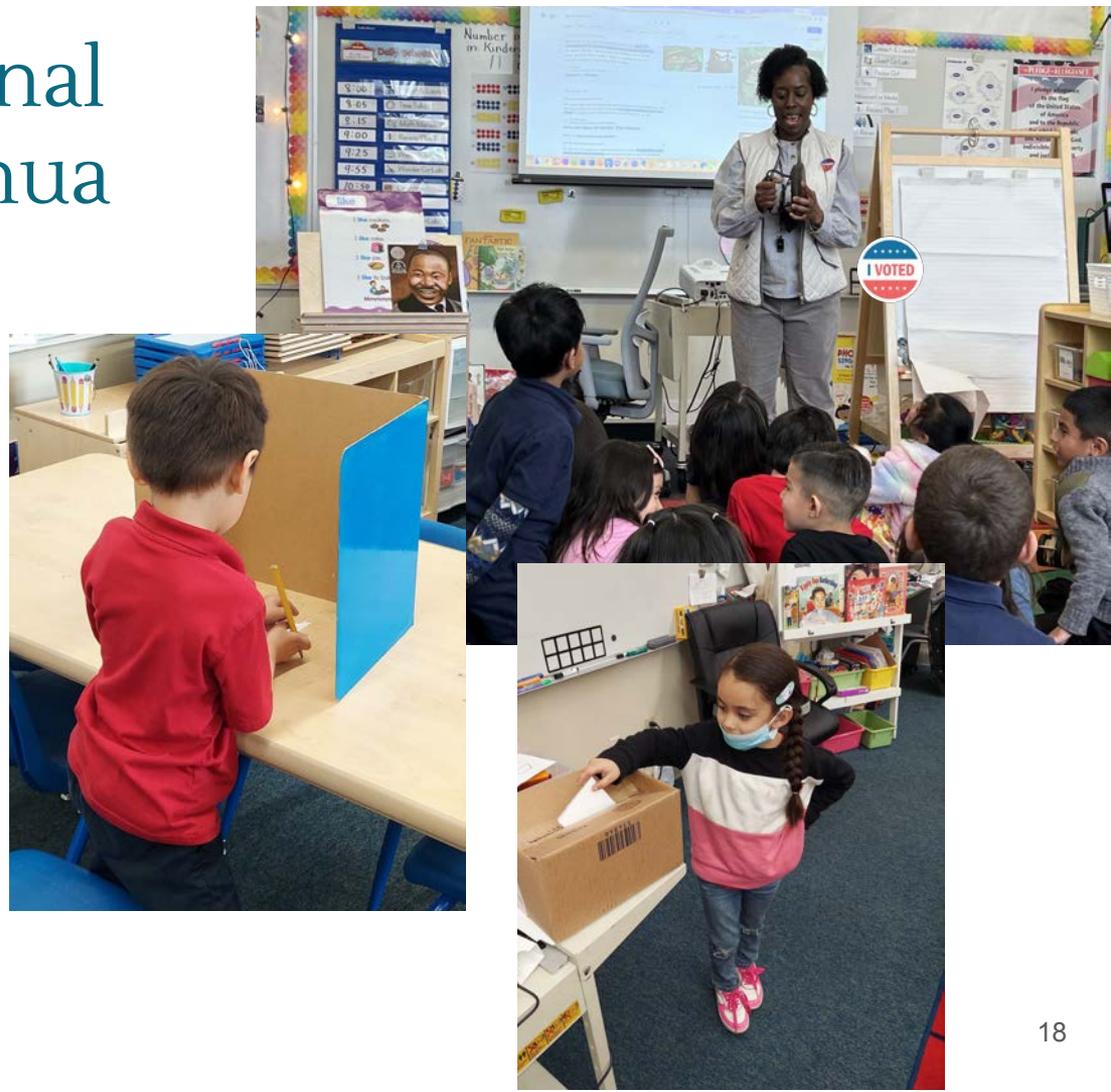
Indicaciones del maestro



Líderes estudiantiles

Aprendizaje Profesional para la Mejora Continua

- Planificación previa a la unidad
- Observaciones de pares
- Enseñanza receptiva
- Construyendo conexiones con la comunidad



Aprendizaje Profesional para la Mejora Continua

- Planificación previa a la unidad
- Observaciones de pares
- Enseñanza receptiva
- Construyendo conexiones con la comunidad



Yolanda
Villa

Profesora de
kindergarten



Construyendo conexiones con nuestra comunidad

Sheriff adjunto Villa



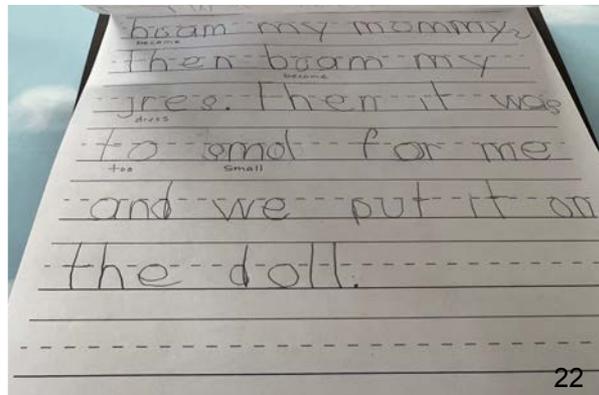
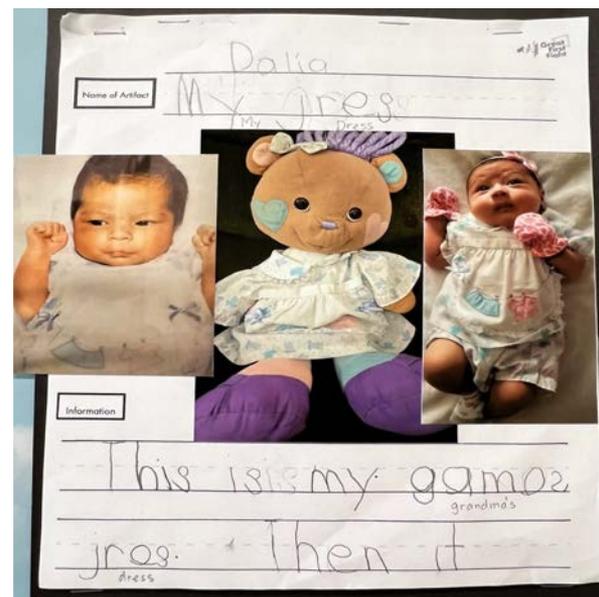
Orador invitado: Entrevista para conocer cómo impacta nuestra comunidad

Mr. Morris: Custodio de Grant



Proyecto de unidad: Hacer una canasta de cuidados para alguien de nuestra comunidad

Impacto en el desarrollo de la alfabetización



Experiencia estudiantil en el aula



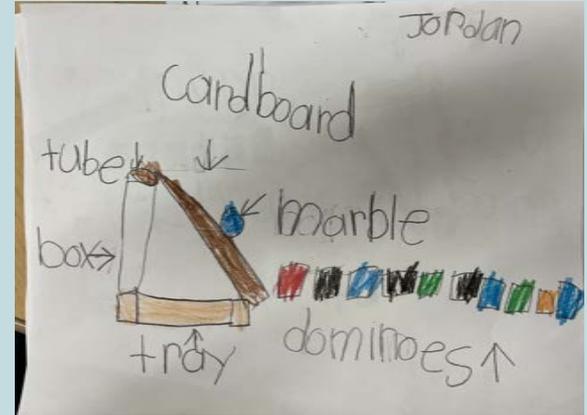
Colaboración y participación estudiantil



Misiones: exploración e investigación



Integración transversal



Discusión & Preguntas para Grant



Browning Early College High School

Browning Early College High School

Descripción general de Browning y contexto histórico

Ruta de hotelería, turismo y recreación

Comunidad Breakthrough Success: Apoyando la transición del 8.º al 9.º grado

Universidad temprana e inscripción doble: oportunidad de graduarse con un título asociado para transferencia en hotelería



Demografía de Browning Early College High School



Escuela secundaria con el Camino de Hospitalidad, Turismo y Recreación, ubicada en el centro de Long Beach

	Total/A nivel escolar	Grado 9
Inscripción	312	85
Estudiantes afroamericanos	63	16
ELL/estudiantes multilingües	49	12
Estudiantes hispanos	171	48

Chef Carolyn Doll

Maestro de Educación Técnica y Profesional
(CTE)

Líder de la comunidad de éxito innovador

Líder del equipo de noveno grado



Breakthrough Success Community (BTSC): 9th Grade On-track



Objetivo comunitario:
**Mejorando las trayectorias de vida de
nuestros estudiantes transformando la
experiencia de 9no grado**



**BREAKTHROUGH
SUCCESS
COMMUNITY**

Equipo de adultos



Transición del 8 al 9



Relaciones



Planificación



Calificación



Practicas BTSC

- Comenzó en 2019-20 en Browning
- Apoyo a través del coaching
- Marco para apoyar a TODOS los estudiantes
- Transición del 8 al 9
- Desarrollo profesional constante
- Aceptación del equipo/maestro
- Reuniones bimensuales
- Aprendizaje colaborativo





Estrategias y prácticas de intervención



Campamento de verano

Orientación de 3 días para aclimatar a los estudiantes a la escuela secundaria

Protocolo KidTalk

Debate basado en activos para mejorar la trayectoria académica de los estudiantes

2x10

Construir relaciones y confianza con los estudiantes.

Encuestas de relaciones de desarrollo

Los datos de la encuesta proporcionan información y aportes.

Bison Bingo

Días de recuperación, los cartones de bingo tienen reflexiones de calificaciones y tareas para completar

Bison Brunch

2x10 estudiantes y maestros se reúnen en nutrición para tomar refrigerios y conversar

Datos del día de recuperación más reciente (prácticas de calificación)

Cartones de bingo de bisonte

Participan todos los profesores de 9° grado
Cartones de bingo personalizados

40 de 85 estudiantes mejoraron sus calificaciones una letra en al menos una clase

7 F obtuvieron al menos una letra de calificación

16 D obtuvieron al menos una letra de calificación



Connor Suarez

9th Grade
Browning
Early College
High School



Carolyn Holler

Líder del equipo de inscripción dual

Docente de Apoyo Estudiantil para
cursos LBCC

Profesora de Ciencias Sociales e
Inglés



Inscripción dual y universidad temprana

- Maestros de Apoyo Estudiantil de Browning
- Todos los estudiantes toman cursos universitarios a partir del noveno grado.
- Altas tasas de aprobación de cursos de LBCC
- 26 estudiantes del último año recibirán un diploma de Browning y simultáneamente recibirán un título asociado para transferencia de LBCC en la primavera de 2024.



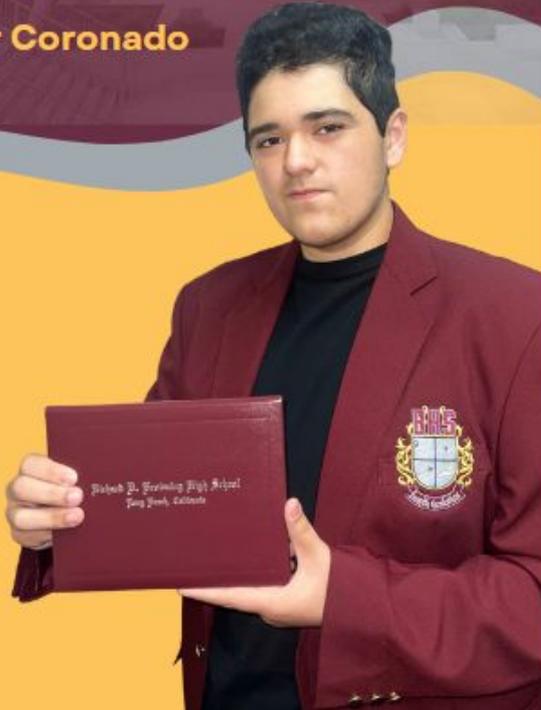
Inscripción dual y universidad temprana

- Clase de 2024
- Más de la mitad se graduará con 12 o más unidades universitarias
- 82% de los estudiantes asisten a la universidad
- 4 veces más estudiantes que asisten a una universidad de 4 años que la generación anterior
- 14% de los estudiantes asisten a escuelas vocacionales, militares o ingresan a la fuerza laboral



Christopher Coronado

12th Grade
Browning
Early College
High School

A young man with dark hair, wearing a maroon blazer with a crest on the left chest, is holding a maroon diploma folder. The folder has the text "Richard D. Browning High School Long Beach, California" printed on it. The background is a collage of school buildings and a yellow and orange wave pattern.

**RICHARD D. BROWNING
HIGH SCHOOL**

**LB
LONG BEACH
CITY COLLEGE**

**LBCC
Associates Degree
2024**

Christopher Coronado

”

The distance
between you
and success...
is initiative.

Richard D. Browning High School
Long Beach, California

Discusión y preguntas para Browning