

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LONG BEACH

Visión General 2015-16



www.lbschools.net

Nuestra Misión

Apoyar el éxito personal e intelectual de cada estudiante, cada día.

Visión General del Distrito

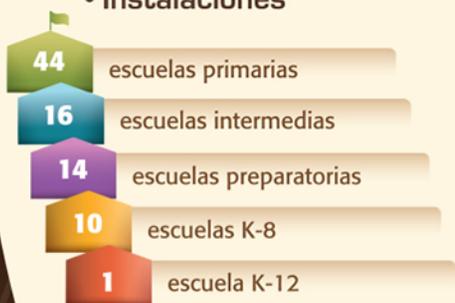


Estudiantes

• K-12 Inscripción: **79,175**



• Instalaciones



Los fondos de la Medida K, aprobada por un 71 por ciento de voto electoral en el 2008, se están utilizando para construir nuevos planteles escolares y renovar escuelas actuales.

• Diversidad de Estudiantes



- Indígena Americano/Nativo de Alaska 0.2%
- Isléño del Pacífico 1.6%
- Otro 3.7%
- Asiático 10.8%
- Blanco 13.9%
- Afroamericano 14.4%
- Hispano 55.4%

• Presupuesto del Distrito Escolar



\$798 millones en el presupuesto operativo para el 2015-16

Control Local

• Formula de Control Local de Fondos (LCFF)

LCFF es la fórmula de California que determina el nivel de fondos estatales que se proporciona a los distritos escolares. Los fondos apoyan el aprendizaje de todos los estudiantes y los fondos suplementarios tienen el propósito de ayudar a los estudiantes que provienen de familias de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma, y a los jóvenes de hogar temporal.

• Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP)

LCAP es el plan de 111 páginas del Distrito Escolar Unificado de Long Beach a realizarse durante un plazo de tres años y en el cual se detalla cómo se utilizarán los fondos de LCFF. El LCAP que exige el estado cuenta con tres secciones:



1. Metas e Indicadores de Progreso
2. Participación de Colaboradores*
3. Acciones, Servicios y Gastos

*Un colaborador es una persona que participa o se ve afectada por el distrito escolar.



• Las Ocho Prioridades del Estado



- 1) Rendimiento estudiantil
- 2) Participación activa de los estudiantes
- 3) Participación activa de los padres
- 4) Ambiente escolar
- 5) Estándares Básicos Comunes del Estado
- 6) Acceso a un amplio plan de estudios
- 7) Servicios básicos
- 8) Otros resultados de los estudiantes

Indicadores de progreso

	2013-14	2014-15
Índice de asistencia K-12	96.0%	95.9%
Participación en Ubicación Avanzada, grados 9-12	22.3%	23.7%
Participación en Ubicación Avanzada, grados 11-12	33.2%	35.1%
Índice de aprobación en exámenes de Ubicación Avanzada, grados 9-12	49.7%	46.1%
Índice de aprobación en exámenes de Ubicación Avanzada, grados 11-12	47.6%	44.0%
Inscripción en Álgebra, grado 8	49.9%	50.1%
Aprobación de Álgebra con calificación mínima de "C", grado 8	78.1%	85.0%
Aprobación de Álgebra con calificación mínima de "C", grado 9	51.2%	45.7%
Índices de graduación (grupos de 4 años)	80.8%	81.0%
Requisitos A-G de admisión a CSU y UC	41.9%	49.0%*
Índice de suspensiones K-12 (la meta es reducir las suspensiones)	4.1%	3.3%*
Inscripción en universidades de 2 años	37.0%	No está disponible
Inscripción en universidades de 4 años	32.0%	No está disponible
Inscritos en una senda profesional, grados 9-12	76.8%	80.5%

*Datos preliminares



Los ejemplos anteriores son guías de indicadores. Estos indicadores también incluyen los resultados del rendimiento estudiantil en los exámenes del Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC—según sus siglas en inglés), los cuales son los exámenes que utiliza el Estado de California para evaluar el rendimiento en inglés y matemáticas. Los resultados oficiales del primer año, o base, no estaban disponibles al momento de imprimir esta publicación.

Participación Activa de Colaboradores

El Distrito Escolar Unificado de Long Beach cuenta con estructuras establecidas hace mucho tiempo para la comunicación con colaboradores, o personas afectadas por el distrito escolar y su labor cotidiana. Con el LCAP, el distrito escolar ha edificado sobre estas estructuras, integrando las ocho áreas de prioridad del estado y alineándolas con el Plan Estratégico, la Iniciativa para el Éxito Académico y Profesional, la Promesa Universitaria de Long Beach, el permiso de exención de la ley Que Ningún Niño Se quede Atrás y otros programas e iniciativas locales.

• Consulta constante

La consulta con los colaboradores es frecuente, oportuna y significativa. Varias juntas consideran ya sea temas del LCAP o diálogos relacionados al LCAP en su orden del día.

• Respuesta de encuestas de parte de más de:



45,000 estudiantes
13,000 padres de familia
5,000 miembros del personal

GRUPO	COLABORADOR	FRECUENCIA
Comunidad	Comité Asesor del LCAP Un grupo asesor de más de 60 estudiantes, miembros del personal, socios comunitarios y otros colaboradores quienes proponen recomendaciones de normas a la Mesa Directiva de Educación.	Trimestralmente
Comunidad	Talleres de la Mesa Directiva Reuniones públicas en donde la mesa directiva y el personal participan en diálogos detallados.	Trimestralmente
Comunidad	Eventos/Reuniones Selectas con Colaboradores Las oportunidades para compartir opiniones incluyen el Encuentro Comunitario para Estudiantes de Color, la Cumbre del Alcalde de la Ciudad "Protector de Mi Hermano", la Alianza Ministerial; la Promesa Universitaria de Long Beach, Liderazgo de Long Beach, el grupo comunitario "Every Student Matters", etc.	Ocasionalmente
Padres de Familia	Comité Asesor de la Comunidad del Distrito (DCAC) Reuniones con familias de escuelas de Título I, miembros del Concilio Escolar y otros padres de líderes.	Mensualmente
Padres de Familia	Comité Asesor de Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés (DELAC) Reuniones con familias de estudiantes que están aprendiendo inglés y otros padres de familia líderes.	Mensualmente
Padres de Familia	Asociación de Padres Afroamericanos (CAAP) Reuniones con familias afroamericanas y padres de familia líderes.	Mensualmente
Padres de Familia	Foro del Superintendente para Padres de Familia Reunión regular del superintendente con padres de familia representantes de cada escuela.	Trimestralmente
Padres de Familia	Foros de Padres de Estudiantes de Escuelas Primarias, Intermedias y Preparatorias Similar al Foro del Superintendente para Padres de Familia, con énfasis en grados escolares específicos.	Trimestralmente
Maestros/Personal	Café con Chris Reuniones abiertas del superintendente para empleados.	Trimestralmente
Maestros/Personal	Asociación de Maestros de Long Beach (TALB) Reunión regular del superintendente con el director ejecutivo del sindicato de maestros.	Mensualmente
Maestros/Personal	Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) Reunión regular del superintendente con CSEA.	Mensualmente
Estudiantes	Concilio Asesor Estudiantil del Superintendente Reunión regular de superintendente con estudiantes representantes de cada escuela.	Nuevo
Administradores	Asociación de Gerentes Educativos y Empleados de Confianza de Long Beach Reunión regular del superintendente con ALBEM.	Mensualmente
Administradores	Directores y Subdirectores Reuniones a nivel distrito con administradores de planteles escolares.	Mensualmente

Acciones y Gastos Clave

Descripción de Reservas	Presupuesto
Contratación de psicólogos adicionales	\$270,000
Justicia Restaurativa (disciplina alternativa)	\$100,000
Academias de Mujeres/Varones para jóvenes en riesgo	\$400,000
Brindar apoyo a los estudiantes que están aprendiendo inglés y a sus familias	\$1,200,000
Coordinador de jóvenes de hogar temporal	\$200,000
Ampliar los esfuerzos de preparación universitaria y profesional en las escuelas preparatorias, junto con la expansión de cursos de Ubicación Avanzada y carreras técnicas	\$5,000,000
Ampliar el apoyo en lectoescritura en escuelas primarias y K-8 que no se consideran de alta necesidad (salones de lectoescritura o especialista de apoyo)	\$2,300,000
Mejorar el programa de música instrumental en todas las escuelas primarias del distrito	\$3,000,000
Mejorar los servicios de enfermería a nivel distrito de acuerdo a las necesidades de los estudiantes o del plantel	\$1,600,000
Brindar programas de verano (a nivel de escuela preparatoria, incluyendo la recuperación de créditos y puente de cursos de matemáticas)	\$1,800,000
Apoyar la Iniciativa en Matemáticas para el Norte de Long Beach	\$100,000
Brindar servicios de apoyo a los estudiantes a fin de cultivar la participación activa	\$4,945,000
Apoyo al programa GATE (para talentosos y dotados)	\$590,000
Recursos para la participación de padres de familia	\$300,000
Brindar apoyo adicional a maestros, personal clasificado, gerentes y administradores	\$2,585,000

Descripción de Reservas	Presupuesto
Brindar ayuda sistemática y estratégica a las escuelas (Iniciativas de la Mesa Directiva de Educación)	\$1,000,000
Brindar ayuda sistemática y estratégica a las escuelas (Apoyo a las oficinas administrativas de cada grado)	\$650,000
Apoyo de seguridad escolar y policía	\$2,600,000
Brindar apoyo general para que las escuelas implementen el LCAP (proyectos de mantenimiento en los planteles escolares)	\$370,000
College Board, PSAT, SAT, AP, Instituto de Investigación MIND y herramientas de comunicación para estudiantes y padres (School Loop y ParentVUE)	\$2,175,000
Brindar apoyo general para que las escuelas implementen el LCAP (contribuciones a la reforma de pensiones para maestros)	\$9,000,000
Proporcionar libros de texto y materiales didácticos en armonía con los Estándares Básicos Comunes	\$12,100,000
Brindar recursos para restaurar y reemplazar equipo y computadoras	\$2,500,000
Mejorar la Iniciativa de Aprendizaje Inicial	\$2,000,000
Proporcionar jardines educativos para cultivar la participación activa de estudiantes	\$350,000
Brindar ayuda sistemática y estratégica a las escuelas (Plan de apoyo al permiso de exención de la ley Que Ningún Niño Se quede Atrás)	\$4,055,000
Fondos para el Concilio Asesor Estudiantil	\$245,000
Programa de música Harmony Project para estudiantes con altas necesidades	\$200,000

Reconocimientos y Honores

- Uno de los mejores cinco sistemas educativos en el mundo – *Battelle for Kids sin fines de lucro*
- Ganador del Premio Nacional Broad de Educación Urbana
- 7 de las mejores escuelas preparatorias de los Estados Unidos – *The Washington Post*
- 6 de las escuelas preparatorias mejor clasificadas en los Estados Unidos – *U.S. News and World Report*
- 21 escuelas en la Lista de Honor en la Campaña de Excelencia Empresarial y Educativa

- La Generación del 2015 fue acreedora a \$96 millones en becas
- 7 escuelas reconocidas con el Listón Azul Nacional
- 5 escuelas reconocidas con el Listón Verde Nacional
- Mejores escuelas preparatorias de acuerdo a *Sports Illustrated*
- 39 Escuelas Distinguidas de California
- Mejores escuelas preparatorias de acuerdo a ESPN
- Programas musicales ganadores del Grammy



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LONG BEACH

Cada Estudiante, Cada Día

1515 Hughes Way • Long Beach, CA 90810
562-997-8000 • www.lbschools.net