ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ មណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិច LBUSD ពិនិត្យមើលនិតិវិធីនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ (EL) ដែលត្រូវបានបង្កើតដោយសាលាតាមមូលដ្ឋាន ក្នុងគោលបំណងបន្តការអនុវត្តតាម គោលការណ៍ណែនាំដែលបានបង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE)។ ខណៈដែលមានការកែតំរូវដោយនាយកដ្ឋាន CDE នោះ គឺមណ្ឌលបានចែករំលែកអនុសាសន៍សំរាប់វិធីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើនិតិវិធីនៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ទៅដល់ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំនៅតាមមូលដ្ឋានរបស់មណ្ឌល LBUSD ដើម្បីទទួលបានមកវិញ នូវការត្រួតពិនិត្យ ការផ្តល់មតិយោបល់ និងការយល់ព្រមរបស់ពួកគេ។ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ នាយកដ្ឋាន CDE តំរូវអោយមណ្ឌលធ្វើការពិចារណាសំរេចចិត្តទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំនួនបួនយ៉ាង នៅក្នុងដំណើរការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ដើម្បីកំណត់ថា តើសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស ELs ត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាអ្នកចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ (RFEP) បាននោះ។

កំណត់សម្គាល់: ដំណើរការនេះ គឺមិនអនុវត្តលើសិស្សណាដែលបានចូលរួមក្នុង ជំរើសការប្រឡង ELPAC និងជំរើសការប្រឡងនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ហៅកាត់ថា (CAA) ឡើយ។ សូមចុចត្រង់នេះសំរាប់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទីនៃការប្រឡងសិស្សរៀន ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញដែលកែប្រែ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១៖ ការវាយតម្លៃលើសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស

លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត ក្នុងការប្រឡងសមត្ថភាព ភាសាអង់គ្លេសសំរាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (ELPAC) ដូចបានបង្កើតឡើងដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ (CDE)។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២៖ ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស

បុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ) ត្រួតពិនិត្យមើលភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស លើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ជាមួយគ្រូប្រចាំថ្នាក់ដែលជាអ្នកទទួលបន្ទុក ខាងអក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស និង/ឬ ខាងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។ ដើម្បីវាយតម្លៃថា តើរាល់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ម្នាក់ៗដែលមានសិទ្ធិប្រឡងបានត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ (RFEP) គ្រូប្រចាំថ្នាក់ត្រូវបូកបញ្ចូលទាំងសមិទ្ធិផលសិក្សា ទាំងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេសទៅតាមស្តង់ដារតាមកំរិតថ្នាក់របស់ពួកគេ យកមកធ្វើការវិនិច្ឆ័យ។ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣៖ ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញដាក់ចូលជា RFEP នឹងធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដ៏ទូលំទូលាយ ដើម្បីធានាថា គេពិតជាបានប្រឹងប្រែងក្នុងការស្រង់មតិពិគ្រោះយោបល់ពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស។ និតិវិធីនេះ នឹងត្រូវបានធ្វើឡើង នៅពេលដែលសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ដែលមានសិទ្ធិប្រឡងទាំងឡាយ ត្រូវបានគេកំណត់ថា បានត្រៀមលក្ខណៈរួចរាល់ដើម្បីអោយគេដាក់ឈ្មោះ ចូលរួមប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញដាក់ចូលជា RFEP។ កិច្ចការនេះនឹងរួមបញ្ចូល តែមិនកំណត់តែលើសេចក្តីខាងក្រោម៖

- សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ដែលត្រូវបានគេផ្ញើទៅតាមផ្ទះរបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល
- លិខិតអញ្ជើញមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ
- ការកត់ត្រាដំណើរការស្នើសុំ/ទទួលហត្ថលេខារបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤៖ ជំនាញមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះអង់គ្លេសស្ទាត់

មណ្ឌលអប់រំប្រៀបធៀប សមត្ថភាពសិស្ស EL កំរិតមូលដ្ឋាន ទៅនឹងសមត្ថភាពសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ជំនាញ ដែលពួកគេគឺមានអាយុស្មើៗគ្នា។ ការប្រៀបធៀបនេះនឹងវាយតំលៃតាមរយៈការប្រឡងផ្សេងៗ ដែលនឹងត្រូវបានរៀបចំកែច្នៃឡើងអោយសាកសមទៅសមត្ថភាពរបស់សិស្សតាមកំរិតនីមួយៗ។

តាមការកំណត់នៅមូលដ្ឋានក្រោមការណែនាំពី CDE និងដោយមានការកែតំរូវមួយចំនួនអាស្រ័យតាមកំរិត ថ្នាក់របស់សិស្សគឺមណ្ឌលអប់រំវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស EL ដូចតទៅនេះ (នៅពេលដែលមាន)៖

- ការត្រួតពិនិត្យការអានតាមប្រព័ន្ធ i-Ready (D១ - រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ; D២ - រដូវរងារ; D៣ - រដូវផ្ការីក); ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី១២
- របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំ (AR) ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី៥
- ការប្រឡង CAASPP ហៅ (SBAC) ថ្នាក់ទី៣-៨ និងថ្នាក់ទី១១

មណ្ឌលអប់រំ រៀបចំធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ឡើងវិញចំនួនបីដងជារៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សា អោយស្របពេលជាមួយនឹងការរាយការនូវទិន្នន័យនៃការវាស់ស្ទង់លទ្ធផលសិក្សាដូចបានកំណត់ខាងលើនេះ។ គំរូសិក្សាដែលគិតល្អិតល្អន់មួយ បង្កើតនូវគំរោងមូលដ្ឋាន ដើម្បីបន្តតាមដានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស លើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗរបស់សិស្ស EL របស់យើង និងពង្រីកឱកាសសំរាប់អោយសិស្សអាចកំណត់ដឹងពីសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ក្នុងការបំពេញតាមតំរូវការទាបបំផុតនៃការរក្សាសិទ្ធប្រឡង ដូចដែលមានកត់ត្រាក្នុងការពិភាក្សាខាងលើរួចហើយ និងក្នុងសេចក្តីលម្អិតក្នុងទំព័រក្រោយៗទៀត។ ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ក្នុងវគ្គនីមួយៗ នឹងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធវាយតម្លៃដែលទើបតែបានបង្កើតឡើងក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ទៅតាមផ្នែកនីមួយៗសំរាប់*លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤* របស់ CDE។

វគ្គទី១៖ ការវាយតម្លៃរបស់ការប្រឡងថ្នាក់រដ្ឋកាលពីឆ្នាំមុន និងទិន្នន័យនៃឆ្នាំសិក្សានេះ/ឆ្នាំមុន

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញវគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមឡើង នៅពេលដែល CDE ធ្វើត្រលប់មកវិញនូវលទ្ធផលសំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (ELPAC និង CAASPP) ដែលត្រូវបានរាយការណ៍*តាំងពីឆ្នាំសិក្សាមុន*។ កាលវិភាគ CDE ដើម្បីផ្ញើទិន្នន័យត្រឡប់មកវិញគឺខុសៗគ្នា។ ជាទូទៅក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញវគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃពីមណ្ឌលអប់រំលើសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ឡើងវិញ អាស្រ័យតាមការវាស់ស្ទង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង*រដូវផ្ការីកនៃ ឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំមុន ឬក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះក្នុងឆ្នាំសិក្សានៅពេលបច្ចុប្បន្ននេះ*។

វគ្គទី៖: ការវាយតម្លៃរបស់ការប្រឡងថ្នាក់រដ្ឋកាលពីឆ្នាំមុន និងទិន្នន័យនៃឆ្នាំសិក្សានេះ

វគ្គទីពីរនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស EL ឡើងវិញ នឹងបន្តនៅពេលដែលវលទ្ធផល CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (ELPAC, CAASPP) ដែលត្រូវបានរាយការណ៍តាំងពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*។ ជាទូទៅ វគ្គទីពីរ នេះចាប់ផ្តើមក្នុង*រដូវរងារ*ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃពីមណ្ឌលអប់រំលើសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ EL ឡើងវិញ អាស្រ័យតាមវាស់ស្ទង់សមិទ្ធិផល សិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង*រដូវរងារនៃឆ្នាំសិក្សាក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ*។

វគ្គទី៣៖ ការវាយតម្លៃរបស់ការប្រឡងថ្នាក់រដ្ឋកាលពីឆ្នាំមុន/ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន និងទិន្នន័យនៃឆ្នាំសិក្សានេះ

វគ្គទីបីនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស EL ឡើងវិញ នឹងបន្តនៅពេលដែលវលទ្ធផល CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (ELPAC, CAASPP) ដែលត្រូវបានរាយការណ៍តាំងពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន* ឬ *អាចជាផ្នែកនៃ ការអោយចេញមុនម៉ោងសំរាប់ឆ្នាំសិក្សានេះ*[១]។ ជាទូទៅវគ្គទី ៣

គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងវដ្តវគ្គារីកជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃពី មណ្ឌលអប់រំលើសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ EL ឡើងវិញ អាស្រ័យតាមវាស់ស្ទង់សមិទ្ធិផល សិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង*វដ្តវគ្គារីនៃឆ្នាំសិក្សានេះ។*

ទំព័រតទៅទៀតនេះ ផ្តល់សេចក្តីរៀបរាប់សង្ខេប លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទីដែលបានបង្កើតដោយ CDE (លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១—៤) ទៅតាមកំរិតថ្នាក់របស់ និងវិធានការដែលបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ ដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្តរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុងដំណើរការនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ EL។ ដើម្បីអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ គឺមណ្ឌលអប់រំត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំឆ្នាំ ទៅលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងនិតិវិធីដែលត្រូវបានកំណត់នៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ដូចបានរៀបរាប់នៅខាងលើរួចហើយ ។ ខណៈដែលការកែប្រែថ្មីៗត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ CDE គឺមណ្ឌលអប់រំនឹងចែករំលែកជាមួយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំអំពីការកែប្រែនិតិវិធីតាមសាលាតាមមូលដ្ឋានដែលចាំបាច់នានា ដើម្បីអោយពួកគេធ្វើការត្រួតពិនិត្យ ការបញ្ចេញមតិ និងការអនុម័តយល់ព្រម។

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមត្តេយ្យ/ថ្នាក់មត្តេយ្យ ហៅកាត់ថា (TK/K)

ថ្នាក់ TK/K	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមត្តេយ្យ បើមាន) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់មត្តេយ្យ) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖**

		▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី៩

<table>
<tr><th>Grade ៩</th><th>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១</th><th>ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស</th></tr>
<tr><td>ដំណាក់ការ ទី១
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>ការប្រឡង ELPAC
(បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</td><td>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ដំណាក់ការ ទី២
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤</td><td>ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</td></tr>
<tr><td>ការប្រឡងតាម i-Ready
(ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖
▪ វគ្គទី ១ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ២ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ៣ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
[១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖ សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឬ</td></tr>
<tr><td>របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា
(ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖
▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ត្តេយ្យ)
▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ១)
[២] ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖ យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៣
(សាលារៀន)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២</td><td>ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន</td></tr>
<tr><td>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន
(នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន)</td><td>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖
▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។
▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់
កំណត់សម្គាល់៖ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៤
(សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣</td><td>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</td></tr>
<tr><td>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល
(ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</td><td>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖
▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ
▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ</td></tr>
</table>

		▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ ទី២

Grade ២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]ៈ** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមានៈ** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]ៈ** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ១) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ២) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់ៈ** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញៈ** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់ៈ** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះៈ** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ

		▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី៣

Grade ៣	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន* និង *ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ២) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៣) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ

		▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី៤

<table>
<tr><th>Grade ៤</th><th>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១</th><th>ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស</th></tr>
<tr><td>ដំណាក់ការ ទី១
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>ការប្រឡង ELPAC
(បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</td><td>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ដំណាក់ការ ទី២
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤</td><td>ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</td></tr>
<tr><td>ការប្រឡងតាម i-Ready
(ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖
▪ វគ្គទី ១ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ២ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ៣ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
[១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖ សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឬ</td></tr>
<tr><td>របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា
(ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖
▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៣)
▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៤)
[២] ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖ យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឬ</td></tr>
<tr><td>ការប្រឡង SBAC
(អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖
▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់ – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាកាលពីឆ្នាំមុន</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៣
(សាលារៀន)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២</td><td>ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន</td></tr>
<tr><td>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន
(នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ
ក្រុមការងារ IEP (បើមាន)
គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</td><td>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖
▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។
▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់
កំណត់សម្គាល់៖ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៤
(សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣</td><td>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</td></tr>
<tr><td>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល</td><td>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</td></tr>
</table>

	(ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ ទី៥

<table>
<tr><th>Grade 5</th><th>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១</th><th>ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស</th></tr>
<tr><td>ដំណាក់ការ ទី១
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>ការប្រឡង ELPAC
(បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</td><td>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ដំណាក់ការ ទី២
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤</td><td>ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</td></tr>
<tr><td>ការប្រឡងតាម i-Ready
(ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖
▪ វគ្គទី ១ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ២ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ៣ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
[១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖ សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឬ</td></tr>
<tr><td>របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា
(ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖
▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៤)
▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៥)
[២] ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖ យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ឬ</td></tr>
<tr><td>ការប្រឡង SBAC
(អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖
▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់ – Evaluation of Previous Year results</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៣
(សាលារៀន)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២</td><td>ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន</td></tr>
<tr><td>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន
(នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ
ក្រុមការងារ IEP (បើមាន)
គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</td><td>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖
▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។
▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់
កំណត់សម្គាល់៖ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៤
(សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣</td><td>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</td></tr>
<tr><td>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល</td><td>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</td></tr>
</table>

	(ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ ទី៦

Grade ៦	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន* និង *ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៥) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាមួយឡើយ)
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញសិក្សា*កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖**

	(ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី៧

Grade ៧	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញសិក្សា*កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី៨

Grade ៨	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន* និង *ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ ***គ្រប់វគ្គទាំងអស់*** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញសិក្សា*កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី៩

Grade ៩	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡងតាម i-Ready** (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន* និង *ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	PSAT English (Reading and Writing)	**លំដាប់ពិន្ទុមូលដ្ឋានទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារគ្រប់ទាំង៤ផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស៖** ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃនៃទិន្នន័យដែលស្រង់បានពីការរៀបចំប្រឡងក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ថ្នាក់ទី ៩)
	OR	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញសិក្សា *កាលពីឆ្នាំមុន*
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖**

	(ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្ដីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី១០

Grade ១០	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ជំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
ជំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡងតាម i-Ready** (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
ជំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ជំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ ទី១១

<table>
<tr><th>Grade ១១</th><th>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១</th><th>ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស</th></tr>
<tr><td>ដំណាក់ការ ទី១
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>ការប្រឡង ELPAC
(បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</td><td>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី២
(មណ្ឌលអប់រំ)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤</td><td>ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</td></tr>
<tr><td>ការប្រឡងតាម i-Ready
(ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)</td><td>លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖
▪ វគ្គទី ១ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ២ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
▪ វគ្គទី ៣ – វាយតម្លៃ ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
[១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖ សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៣
(សាលារៀន)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២</td><td>ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន</td></tr>
<tr><td>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន
(នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ
ក្រុមការងារ IEP (បើមាន)
គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</td><td>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖
▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។
▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់
កំណត់សម្គាល់៖ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ដំណាក់ការ ទី៤
(សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)</td><td>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣</td><td>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</td></tr>
<tr><td>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល
(ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</td><td>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖
▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ
▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ
▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល</td></tr>
</table>

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ ទី១២

Grade ១២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ជំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់
ជំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖ ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន* និង *ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖ សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖ ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃ*លទ្ធផលសិក្សាកាលពីឆ្នាំមុន*
ជំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ជំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល