

Cartografía Temática de la Iniciativa de Excelencia y Equidad 2020-2021

Iniciativa de Equidad	Meta	Dirigente	2020-2021 ¿Cómo será el éxito este año?
<p style="text-align: center;">Voz y Participación de los Estudiantes</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 1, 2, 3, y 4</p>	<p>La meta de la voz y participación de los estudiantes es incluir activamente la voz de los estudiantes en las decisiones relacionadas con las experiencias de los estudiantes en el salón de clases y en la escuela, el plan de estudios del distrito medido en las encuestas, los grupos de enfoque de estudiantes y el análisis de la representación de estudiantes.</p>	<p>Oficina de la Superintendente Delegada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementación de un Equipo de Liderazgo de Equidad Estudiantil ● Implementación de una serie de cuatro partes de "Reuniones Públicas". ● Uso de mensajes de video para los estudiantes en apoyo a la Agenda de Excelencia y Equidad de nuestro distrito. ● Participación de estudiantes a través de grupos de enfoque basados en los planteles escolares y actividades dirigidas por los estudiantes.
<p style="text-align: center;">Supervisión y Apoyo del Director</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 1, 2, 3, y 4</p>	<p>Las metas de supervisión y apoyo del director son para equipar a los directores con habilidades y hacerlos responsables de garantizar que los resultados de los estudiantes reflejen el éxito de todos los estudiantes.</p>	<p>Oficina de la Superintendente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoevaluación de directores y subdirectores en los ámbitos y dimensiones revisados como base para la mejora continua. ● Evaluación de directores y subdirectores por parte de sus supervisores en los ámbitos y dimensiones revisados como base para la mejora continua. ● Conocimiento de las características de un salón de clases culturalmente relevante y receptivo por parte de los directores y subdirectores. ● Demostración por parte de los directores y subdirectores del progreso de su escuela en su plan de acción de Auditoría de Equidad de Edificios.
<p style="text-align: center;">Aprendizaje Socioemocional y Apoyos</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 1, 2, 3, y 4</p>	<p>Las metas de aprendizaje y apoyos socioemocionales son para promover la comprensión, examinar los prejuicios, construir relaciones interculturales y cultivar prácticas de adultos y estudiantes que cierren las brechas de oportunidades y creen comunidades escolares más inclusivas.</p>	<p>Oficina de Servicios de Apoyo Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo del conocimiento de los maestros y administradores sobre las Competencias Colaborativas de Aprendizaje académico y socioemocional (CASEL) y los Resultados de los Estudiantes sobre el Aprendizaje Socioemocional (SEL) a través del desarrollo profesional. ● Inicio de un continuo de niveles de apoyo integrados con recursos para las prácticas disciplinarias de Nivel I-III, justicia restaurativa y desarrollo de identidad. ● Integración de los objetivos SEL en el contenido e instrucción básica y optativos. ● Diseño e implementación de apoyos SEL para los adultos.
<p style="text-align: center;">Participación de la Comunidad</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 1, 2 y 5</p>	<p>Las metas de participación de la comunidad son para desarrollar y construir relaciones de confianza con todos los interesados, establecer sistemas que brinden oportunidades para compartir diversas perspectivas y mejorar los métodos del distrito para interactuar con los padres.</p>	<p>Oficina de Participación y Equidad Organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo al desarrollo y aprobación del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar y Proyecto de Plan de Control y Responsabilidad Local a través del desarrollo de un Marco de Proceso de Participación. ● Desarrollo y apoyo al trabajo del Equipo de Liderazgo de Equidad. ● Compromiso con todos los grupos de partes interesadas de la comunidad durante el proceso del Compromiso Presupuestario. ● Mantenimiento de datos, comentarios y recomendaciones sobre la participación de la comunidad. ● Ofrecimiento de sesiones a través de la Universidad de Padres que estén alineadas con las iniciativas clave descritas en este documento, incluida la capacitación Canvas y apoyo al aprendizaje socioemocional para las familias, etc.
<p style="text-align: center;">Plan de Estudios y Desarrollo Profesional</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 1, 2, 3 y 4</p>	<p>Las metas del plan de estudios y desarrollo profesional son para apoyar el desarrollo de maestros y líderes en las ocho competencias para la enseñanza culturalmente receptiva y garantizar un currículo culturalmente relevante.</p>	<p>Oficina de Plan de Estudios, Instrucción y Desarrollo Profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Definir cómo es un salón de clases culturalmente relevante y receptivo. ● Establecimiento de un conjunto de recomendaciones para cambios en el plan de estudios basado en una auditoría del plan de estudios del distrito. ● Creación e implementación de un plan de desarrollo profesional que incorpore capacitación para directores y maestros en torno a prácticas sostenibles y culturalmente relevantes que estén centradas en el éxito académico, la competencia cultural y la concientización crítica y su relación con el aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes.
<p style="text-align: center;">Liderazgo Equitativo y Desarrollo de Talento</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 2, 3 y 5</p>	<p>La meta de liderazgo equitativo y desarrollo de talento es para apoyar el crecimiento y desarrollo de maestros y administradores en los 7 ámbitos y 21 dimensiones de nuestros estándares de administrador.</p>	<p>Oficina de Equidad de Liderazgo y Desarrollo de Talento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Expansión e implementación de programas en proceso (14) de líder docente a director nuevo. ● Creación de un plan de estudios centrado en la equidad para cada programa en proceso. ● Garantizar esfuerzos de reclutamiento y retención centrados en la equidad (es decir, solicitud, preguntas, trabajo de redacción) ● Expansión de las asociaciones con organizaciones comunitarias para apoyar la canalización centrada en la equidad del Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD).
<p style="text-align: center;">Compromiso Presupuestario</p> <p>Áreas de Metas de la Supt: 1 y 5</p>	<p>La meta del proceso de Compromiso Presupuestario es para solicitar recomendaciones para el presupuesto, utilizando procesos de participación de la comunidad para recopilar recomendaciones sobre un presupuesto que sea transparente, impulsado por la equidad y que aborde las necesidades del distrito.</p>	<p>Oficina de Servicios Fiscales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de procesos para la participación pública en las prioridades presupuestarias. ● Creación de conocimientos básicos sobre el presupuesto del distrito entre las partes interesadas para que puedan proporcionar comentarios relevantes. ● Creación de oportunidades para la colaboración departamental para la inscripción proyectada, la contratación de personal y asignación de recursos discrecionales a los planteles escolares.

			<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de capacidad para un plan plurianual de recursos complementarios que refleje las prioridades vigentes.
Diversidad de la Fuerza Laboral y Prácticas de Recursos Humanos Áreas de Metas de la Supt: 2 y 3	Las metas de diversidad de fuerza laboral y prácticas de recursos humanos son para desarrollar una estrategia de adquisición de talento diversa e inclusiva para reclutar y retener una fuerza laboral altamente calificada mediante la cual se refleje a nuestros estudiantes y comunidad; Mantener y aumentar el porcentaje de candidatos certificados altamente capacitados de K al 12º grado escolar, en un 10% en grupos subrepresentados y desarrollar estructuras organizacionales mejoradas para promover la equidad y objetivos organizacionales de excelencia mientras se establece un ambiente que promueva la participación y retención de los empleados.	Servicios de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de prácticas de contratación, puntajes de entrevistas y datos de encuestas de nuevos empleados y crear un informe anual que mida los datos y el progreso de la diversificación, y el repositorio de datos. Asociación con colegios comunitarios, instituciones clave de educación superior para desarrollar una campaña que aumente la necesidad de programas de preparación de maestros para elevar el perfil de la profesión de educador a fin de reclutar una futura fuerza laboral diversa. Capacitación/desarrollo profesional continuo de Recursos Humanos (HR) en el ámbito del antirracismo y anti-base. Elaboración de contratos preliminares para maestros y establecimiento de criterios para identificar a los estudiantes beneficiarios basado en cursos optativos para maestros. Establecimiento de grupos de enfoque de equidad para las partes interesadas e incorporación de comentarios y sugerencias en el proceso de entrevistas, al mismo tiempo que se estandarizan las entrevistas a nivel de los planteles escolares para aumentar la equidad.
Métricas y Brechas de Oportunidades Áreas de Metas de la Supt: 1, 2, y 3	Las metas de Investigación y Mejoras Escolares son para identificar y definir un conjunto de datos de equidad y un paradigma de visualización que esté alineado con las prioridades e iniciativas de equidad del distrito. Los líderes y maestros de los planteles escolares utilizarán consistentemente los datos centrados en la equidad para impulsar decisiones e intervenciones programáticas que aumenten el acceso, las oportunidades y el éxito de los estudiantes.	Oficina de Investigación y Mejoras Escolares	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y definición de la priorización de las medidas de equidad de LBUSD y apoyo para que los planteles escolares las utilicen. Creación de un plan detallado para construir la arquitectura de los sistemas de datos en apoyo de los modelos cambiantes de uso de datos. Implementación de un protocolo para solicitudes de mejora de sistemas y datos de los planteles escolares, los cuales desarrollen la capacidad de formular preguntas de investigación de equidad basadas en datos.
Compromiso Empresarial y Asociaciones Estratégicas Áreas de Metas de la Supt: 1 y 5	Las metas de Compromiso Empresarial y Asociaciones Estratégicas son para fomentar asociaciones y facilitar la conexión entre los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD, según sus siglas en inglés) y las empresas y organizaciones, a través de oportunidades de aprendizaje inspiradoras basadas en el trabajo.	Oficina de Compromiso Empresarial y Asociaciones Estratégicas	<ul style="list-style-type: none"> Brindar y facilitar oportunidades de pasantías equitativas a través de asociaciones comerciales establecidas. Desarrollo y establecimiento de nuevas asociaciones para apoyar el éxito de los estudiantes y las iniciativas del distrito. Diversificación de los miembros del concilio asesor. Crear oportunidades y procesos para involucrar a los socios comerciales con los estudiantes de Kinder a 12º grado escolar.
Aceleración, Apoyo y Enriquecimiento del Aprendizaje Áreas de Metas de la Supt: 1, 3 y 5	La meta de Aceleración, Apoyo y Enriquecimiento del Aprendizaje es para garantizar que cada estudiante tenga acceso a apoyos académicos y socioemocionales, a través de los cuales se garantice el éxito y bienestar del estudiante.	Oficina de Educación Temprana y Escuelas Primarias; Oficina de Escuelas intermedias y K-8; Oficina de Escuelas Preparatorias	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un Plan de Aceleración, Apoyo y Enriquecimiento del Aprendizaje para abordar las necesidades de aprendizaje académico y necesidades socioemocionales/bienestar de los estudiantes a través de programas e instrucción de intervención enfocada en la investigación, tutoría en línea y en persona, escuela de sabatina, recuperación de créditos y otras oportunidades de aprendizaje extendidas (del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar) Desarrollo de modelos de intervención en lectoescritura y matemáticas para apoyar a los estudiantes durante el día escolar (programas de lectoescritura para escuelas primarias, cursos de intervención de matemáticas para escuelas intermedias).