ការិយាល័យអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញសំរាប់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសជម្រើសជំនួស សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរ

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ មណ្ឌលអប់រំឡុងប៊ិច LBUSD ពិនិត្យមើលនិតិវិធីនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ (EL) ដែលត្រូវបានបង្កើតដោយសាលាតាមមូលដ្ឋាន ក្នុងគោលបំណងបន្តការអនុវត្តតាម គោលការណ៍ណែនាំដែលបានបង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE)។ ខណៈដែលមានការកែតំរូវដោយនាយកដ្ឋាន CDE នោះ គឺមណ្ឌលបានចែករំលែកអនុសាសន៍សំរាប់វិធីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើនិតិវិធីនៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ទៅដល់ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំនៅតាមមូលដ្ឋានរបស់មណ្ឌលអប់រំ LBUSD ដើម្បីទទួលបានមកវិញនូវការត្រួតពិនិត្យ ការផ្តល់មតិយោបល់ និងការយល់ព្រមរបស់ពួកគេ។ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ នាយកដ្ឋាន CDE តំរូវអោយមណ្ឌលធ្វើការពិចារណាសំរេចចិត្តទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំនួនបួនយ៉ាង នៅក្នុងដំណើរការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ដើម្បីកំណត់ថា តើសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស ELs ត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាអ្នកចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ (RFEP) បាននោះ។

អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសដែលមានពិការភាពម្នាក់ ប្រហែលជាមិនមានលទ្ធភាពអាចប្រឡងជាប់ទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាក់លាក់ណាមួយក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដោយសារលក្ខណៈជាក់លាក់នៃពិការភាពរបស់ខ្លួនបានទេ ដូច្នេះហើយ គាត់នឹងចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដែលជម្រើសជំនួស សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរ ដោយចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃជម្រើសជំនួស (CAA, Alternate ELPAC) នេះវិញ។ សិស្សដែលចូលរួមប្រឡងក្នុងការវាយតម្លៃជម្រើសជំនួសនេះ គឺមានពិការភាពដ៏ធ្ងន់ធ្ងរផ្នែកស្មារតីយល់ដឹងណាមួយ។ ក្រុមការងារ IEP អាចប្រើ គោលការណ៍ណែនាំសំរាប់ក្រុមការងារ IEP ក្នុងប្រឡងវាយវាយតម្លៃជម្រើសជំនួសនេះ សំរាប់ធ្វើការពិចារណាជុំវិញការវាយតម្លៃជម្រើសជំនួសនេះបាន។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១៖ ការវាយតម្លៃលើសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស

លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រើប្រាស់ភាសាបានល្អទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត ក្នុងការប្រឡងសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសសំរាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Alt-ELPAC) ដូចបានបង្កើតឡើងដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE)។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២៖ ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស

បុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP) ត្រួតពិនិត្យមើលភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស លើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ជាមួយគ្រូប្រចាំថ្នាក់ដែលជាអ្នកទទួលបន្ទុកខាងអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និង/ឬ ខាងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។ ដើម្បីវាយតម្លៃថា តើរាល់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ម្នាក់ៗដែលមានសិទ្ធិប្រឡង បានត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ (RFEP) បាននោះ គឺគ្រូប្រចាំថ្នាក់ត្រូវបូកបញ្ចូលទាំងសមិទ្ធិផលសិក្សា ទាំងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេសទៅតាមស្តង់ដារតាមកំរិតថ្នាក់របស់ពួកគេ យកមកធ្វើការវិនិច្ឆ័យ។ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣៖ ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ចំពោះសិស្ស EL ទាំងឡាយ ដែលមានសិទ្ធិប្រឡងនិងត្រូវបានគេកំណត់ថាត្រៀមខ្លួនរួចរាល់ដើម្បីអោយគេដាក់ឈ្មោះចូលរួមប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញដាក់ចូលជា RFEP បាន គឺក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញ នឹងអនុវត្តតាមនិតិវិធីក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដ៏ទូលំទូលាយ ដើម្បីធានាថាគេពិតជាបានប្រឹងប្រែងក្នុងការស្រង់មតិពិគ្រោះយោបល់ពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស។ កិច្ចការនេះនឹងរួមបញ្ចូលតែមិនកំណត់តែលើសេចក្តីខាងក្រោម៖

- សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ដែលត្រូវបានគេផ្ញើទៅតាមផ្ទះរបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល
- លិខិតអញ្ជើញមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ

- ការកត់ត្រាដំណើរការស្នើសុំ/ទទួលហត្ថលេខារបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤៖ ជំនាញមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះអង់គ្លេសស្ទាត់

មណ្ឌលអប់រំប្រៀបធៀប សមត្ថភាពសិស្ស EL កំរិតមូលដ្ឋាន ទៅនឹងសមត្ថភាពសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ជំនាញ ដែលពួកគេមានអាយុស្មើៗគ្នា។ ការប្រៀបធៀបនេះនឹងវាយតំលៃតាមរយៈការប្រឡងផ្សេងៗ ដែលនឹងត្រូវបានរៀបចំកែច្នៃឡើង អោយសក្តិសមទៅសមត្ថភាពរបស់សិស្សតាមកំរិតនីមួយៗ។ តាមការកំណត់នៅមូលដ្ឋានក្រោមការណែនាំពី CDE និងដោយមានការកែតំរូវមួយចំនួនអាស្រ័យតាមកំរិតថ្នាក់របស់សិស្ស គឺមណ្ឌលអប់រំវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស EL ដូចតទៅនេះ (នៅពេលដែលមាន)៖

- ការត្រួតពិនិត្យតាមពេលវេលាសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ រដូវរងារ រដូវផ្ការីក)
- របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំ (AR) ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី៥
- ការវាយតម្លៃតាម CAASPP (SBAC, CAA); ថ្នាក់ទី៣ ដល់ទី៨ និងទី១១

មណ្ឌលអប់រំ រៀបចំធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ឡើងវិញចំនួនបីដងជារៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សា អោយស្របពេលជាមួយនឹងការរាយការនូវទិន្នន័យនៃការវាស់ស្ទង់លទ្ធផលសិក្សាដូចបានកំណត់ខាងលើនេះ។ គំរូសិក្សាដែលគិតល្អិតល្អន់មួយ បង្កើតនូវគំរោងមូលដ្ឋាន ដើម្បីបន្តតាមដានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស លើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ របស់សិស្ស EL របស់យើង និងពង្រីកឱកាសសំរាប់អោយសិស្សអាចកំណត់ដឹងពីសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ក្នុងការបំពេញតាមតំរូវការទាបបំផុតនៃការរក្សាសិទ្ធប្រឡង ដូចដែលមានកត់ត្រាក្នុងការពិភាក្សាខាងលើរួចហើយ និងក្នុងសេចក្តីលម្អិតក្នុងទំព័រក្រោយៗទៀត។ ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ក្នុងវគ្គនីមួយៗ នឹងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធវាយតម្លៃដែលទើបតែបានបង្កើតឡើងក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ទៅតាមផ្នែកនីមួយៗសំរាប់*លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤* របស់ CDE។

វគ្គទី១៖ ឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំមុន ការវាយតម្លៃទិន្នន័យពិន្ទុប្រឡងបញ្ចប់ (រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសវគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមឡើងនៅពេលដែល CDE រាយការនូវលទ្ធផលសំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការ*តាំងពីឆ្នាំសិក្សាមុន។* កាលវិភាគ CDE ដើម្បីផ្ញើទិន្នន័យត្រឡប់មក វិញគឺខុសៗគ្នា។ ជាទូទៅ វគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុង*រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ* ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL អាស្រ័យតាមការប្រមូលពីឆ្នាំមុននូវលទ្ធផលវាស់ស្ទង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាន និងការសិក្សាដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង *រដូវផ្ការីកនៃឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំមុន។*

វគ្គទី២៖ ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការវាយតម្លៃទិន្នន័យពិន្ទុរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (រដូវរងា)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសវគ្គទី២ គឺបន្តជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់ CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការ*តាំងពីឆ្នាំសិក្សាមុន។* ជាទូទៅ វគ្គទី២ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុង*រដូវរងា*ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL អាស្រ័យតាមលទ្ធផលទើបនឹងចេញថ្មីៗ អំពីការវាស់ស្ទង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង *រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ នៅឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។*

វគ្គទី៣៖ ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការវាយតម្លៃទិន្នន័យពិន្ទុរដូវរងា (រដូវផ្ការីក)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសវគ្គទី៣ គឺបន្តជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់ CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការ*តាំងពីឆ្នាំសិក្សាមុន។* ជាទូទៅ វគ្គទី៣ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុង*រដូវផ្ការីក*ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃ

ចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL អាស្រ័យតាមលទ្ធផលទើបនឹងចេញថ្មីៗ អំពីការវាស់ស្ទង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង *វដ្តវាយតម្លៃនៅឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។*

ទំព័រតទៅទៀតនេះ ផ្តល់សេចក្តីរៀបរាប់សង្ខេបទៅតាមកំរិតថ្នាក់របស់ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានបង្កើតដោយ CDE (លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១—៤) និងវិធានការដែលបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ ដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្តរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុងដំណើរការនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL។ ដើម្បីអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ គឺមណ្ឌលអប់រំត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំឆ្នាំទៅលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងនិតិវិធីដែលត្រូវបានកំណត់នៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ដូចបានរៀបរាប់នៅខាងលើរួចហើយ។ ខណៈដែលការកែប្រែថ្មីៗត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ CDE គឺមណ្ឌលអប់រំនឹងចែករំលែកជាមួយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ អំពីការកែប្រែនិតិវិធីតាមសាលាតាមមូលដ្ឋានដែលចាំបាច់នានា ដើម្បីអោយពួកគេធ្វើការត្រួតពិនិត្យ ការបញ្ចេញមតិ និងការអនុម័តយល់ព្រម។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមត្តេយ្យ/ថ្នាក់មត្តេយ្យ ហៅកាត់ថា (TK/K)

ថ្នាក់ TK/K	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [១] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមត្តេយ្យ បើមាន) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់មត្តេយ្យ) [២] *កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស ឬការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១

ថ្នាក់ទី១	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញការយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស[2]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់មត្តេយ្យ) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី១) [2] *កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ទី២

ថ្នាក់ទី២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS)** (ជំនាញការយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ) ***ឬ*** **របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា** (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។ **លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស[2]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី១) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី២) [2] *កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
ដំណាក់កាលទី៣ ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៣

ថ្នាក់ទី៣	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញការយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស[2]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី២) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៣) [2] *កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។

ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៤

ថ្នាក់ទី៤	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស[2]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៣) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៤) [2] *កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*

ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ទី៥

ថ្នាក់ទី៥	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១**	**ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស**
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់**[1]**ៈ** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស**[2]**ៈ** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៤) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៥) [2] *កំណត់ថាៈ ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៦

ថ្នាក់ទី៦	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងវដ្តផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងវដ្តស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងវដ្តរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស[2]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៥) [2] *កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤* យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ *យកចេញពី *ការកែតំរូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ* IEP។ ការលុតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចំរើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ **ប្រវត្តិអ្នករៀន** ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្រ្ត)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្រ្តអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៧

ថ្នាក់ទី៧	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវគ្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កត្តៈការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៨

ថ្នាក់ទី៨	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ទី៩

ថ្នាក់ទី៩	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]ៈ** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងវដ្តរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន)* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* ▪ **វគ្គទី៣** – វាយតម្លៃលើ *ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន)* [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញៈ** ▪ សិស្ស ត្រូវគ្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែនៈ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC) (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា

		អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ទី១០

ថ្នាក់ទី១០	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស របស់*ថ្នាក់ទី៩ឆ្នាំទៅ (ការសិក្សាឆ្នាំមុន)៖ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក* ▪ **វគ្គទី២** – វាយម្លៃលើ *ផ្នែកភាសា* ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ▪ **វគ្គទី៣**– វាយម្លៃលើ *ផ្នែកភាសា* ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវរងា [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្រ្ត ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យៈ ថ្នាក់ទី១១

ថ្នាក់ទី១១	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី៣ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស របស់*ថ្នាក់ទី៩ឆ្នាំទៅ (ការសិក្សាឆ្នាំមុន)៖ ការប្រឡងវដ្តវគ្គារីក* ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ផ្នែកភាសា* ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ▪ **វគ្គទី៣**– វាយតម្លៃលើ *ផ្នែកភាសា* ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេសខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវរងា [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដារបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១២

ថ្នាក់ទី១២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC ជំនួស** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់**
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់**
	ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	**លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី១** – វាយតម្លៃលើ ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស របស់*ថ្នាក់ទី៩ឆ្នាំទៅ (ការសិក្សាឆ្នាំមុន)៖* ការប្រឡងរដូវផ្ការីក ▪ **វគ្គទី២** – វាយតម្លៃលើ *ផ្នែកភាសា* ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ▪ **វគ្គទី៣**– វាយតម្លៃលើ *ផ្នែកភាសា* ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវរងា [1] សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	**ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់**– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២**	**ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ **កំណត់ត្រា:** (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC),

		(២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល